

Evaluación del impacto de la ciberviolencia en entornos educativos de nivel superior del estado de Puebla y su influencia en el clima escolar universitario.

**Author 1 Maria Luisa Mónica
López Archunida
Author 2 Juan Carlos Perez Garcia
1 UPAEP
marialuisa.lopez@upaep.edu.mx
2 UPAEP
juancarlos.perez@upaep.mx**

Resumen

En la actualidad, el acceso a internet se ha convertido en algo fácil, cotidiano y sigue en aumento, lo cual es beneficioso para muchos, ya que facilita la creación de relaciones interpersonales y en entornos educativos promueve la creación y difusión del conocimiento. Sin embargo, este incremento también acarrea problemas significativos como la ciberviolencia, que se manifiesta principalmente en contextos educativos, afectando a estudiantes, docentes y personal académico. En este marco, se hizo la revisión de diversas investigaciones científicas enfocadas en la ciberviolencia dentro de entornos educativos, revelando que el nivel educativo superior ha sido el menos estudiado, con solo el 20% de las publicaciones analizadas. Por esta razón, la presente investigación se concentra en los estudiantes universitarios del estado de Puebla, evaluando el impacto de la ciberviolencia y las políticas institucionales sobre el clima, mediante un modelo explicativo que integra las variables de ciberviolencia y políticas universitarias contra la ciberviolencia sobre la variable clima escolar. Este estudio es de tipo cuantitativo con un alcance correlacional-explicativo y cuenta con la participación de estudiantes de nivel licenciatura o su equivalente. Los resultados esperados incluyen la validación del modelo hipotético propuesto, la descripción de la correlación entre las variables mencionadas, la identificación de la prevalencia de la ciberviolencia entre los universitarios, y la identificación de la existencia de políticas contra la ciberviolencia en estas instituciones.

Palabras clave

Ciberviolencia, Clima escolar, Educación superior, Universidad, Políticas contra la ciberviolencia

Evaluation of the impact of cyber-violence in higher education educational environments of higher education in the state of Puebla and its influence on the university school climate.

Autor 1. Maria Luisa Mónica López

Archunida

Autor 2. Juan Carlos Perez Garcia

1 UPAEP

marialuisa.lopez@upaep.edu.mx

2 UPAEP

juancarlos.perez@upaep.mx

Abstract

Currently, Internet access has become easy, daily and continues to increase, which is beneficial for many, as it facilitates the creation of interpersonal relationships and in educational environments promotes the creation and dissemination of knowledge. However, this increase also brings significant problems such as cyber-violence, which manifests itself mainly in educational contexts, affecting students, teachers and academic staff. In this framework, a review was made of various scientific research focused on cyberviolence within educational environments, revealing that the higher education level has been the least studied, with only 20% of the publications analyzed. For this reason, the present research focuses on university students in the state of Puebla, evaluating the impact of cyber-violence and institutional policies on climate, through an explanatory model that integrates the variables of cyber-violence and university policies against cyber-violence on the school climate variable. This study is quantitative with a correlational-explanatory scope and has the participation of undergraduate level students or their equivalent. The expected results include the validation of the proposed hypothetical model, the description of the correlation between the mentioned variables, the identification of the prevalence of cyber-violence among university students, and the identification of the existence of policies against cyber-violence in these institutions.

Keywords

Cyber-violence, School climate, Higher education, Universities, Policies against cyber-violence, Cyber violence