

Percepción de la estructura organizacional en un preescolar de Ocoyucan, Puebla

El presente artículo aborda la percepción de la estructura organizacional de todo el personal de tiempo completo de un preescolar en el municipio de Ocoyucan, Puebla. Para obtener la información se aplicó un instrumento estructurado de carácter cualitativo que abarca visión, misión, estrategia, estructura formal de la organización, entorno, obtención de recursos, tecnología, cultura organizacional, resolución de conflictos y poder e influencia a las 7 profesoras de tiempo completo. En el análisis de resultados se resaltan áreas de oportunidad fuera del alcance de la organización, como si consideraban las instalaciones suficientes para desarrollar sus actividades y dentro del alcance, como la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías, sin embargo, la percepción del clima laboral es percibida como buena por el 71.4% y el 100% se sienten orgullosas de trabajar ahí. Desde la perspectiva social, los docentes son los responsables de la educación y desarrollo de los menores, se destaca que es una actividad compartida y que los resultados dependen de diversos factores, en el caso de los profesores, uno de ellos es la apreciación de la organización para la que colaboran, así como del trabajo que realizan.

Autora: Melina Reyes Aguilar¹

¹ Licenciada en Psicología por UPAEP. Alumna de maestría en Dirección de Organizaciones por UPAEP