

Modelo de Análisis Difuso para Evaluar la Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior.

Jonathan Villanueva Tavira, Cecilia López Camacho , Marco Antonio Lara de la Calleja

Estudiantes del Doctorado en Planeación estratégica y dirección de tecnología

En la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

RESUMEN

Todos los días nos encontramos con noticias sobre eventos graves que acontecen en el mundo con enormes consecuencias: fenómenos climáticos inusuales atribuidos al calentamiento global, crisis económicas, derrames tóxicos, escasez de agua y alimentos, contaminación del suelo por desechos tóxicos, etc. Debido a lo anterior, la sustentabilidad se ha convertido en un término central en la planeación y las políticas ambientales tanto en el sector público como en el privado, como es el caso de las Instituciones de Educación Superior (IES), donde el compromiso social ha estado siempre presente en los fines de las universidades, expresándose de diferentes formas a través de su historia y las decisiones que se tomen deben de ser siempre con responsabilidad y conocimiento de causa-efecto .

Palabras claves: Análisis Difuso, Evaluar Sustentabilidad en Educación, Instituciones de Educación Superior.