

# CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ADOLESCENTES

Alejandra Amador Urbano<sup>1\*</sup>, Laura Concepción Momox Vázquez<sup>2</sup>, Herzain Lucas Alvarado<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Residente de Medicina Familiar en U.M.F. No 57 IMSS. <sup>2</sup>Medico especialista en Medicina Familiar adscrito U.M.F. No 57 IMSS. <sup>3</sup>Medico especialista en Infectología adscrito H.G.Z. No 20 IMSS.

[aleamadorurbano@hotmail.es](mailto:aleamadorurbano@hotmail.es)\*, [laumovz@gmail.com](mailto:laumovz@gmail.com), [herzainluc@yahoo.com.mx](mailto:herzainluc@yahoo.com.mx)

## Introducción.

En México, de acuerdo con el centro de vigilancia epidemiológica, en el registro nacional del 2019 sobre casos de SIDA se estiman incidencias notificadas de VIH y de SIDA en un total de 176,787 de los cuales VIH son 86,210 y SIDA 83,577. La prevalencia de VIH en la población de 15-49 años fue del 0.38 por ciento, lo que significa que tres de cada mil personas en estas edades viven con el VIH. La adolescencia, como etapa de experimentación, descubrimiento y en algunos casos de inicio del ejercicio pleno de la sexualidad representa un factor de riesgo para la adquisición VIH-SIDA, esto se debe en gran parte a la falta de conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual y en alguno caso por información errónea.

## Planteamiento del problema.

México presenta un aumento de la incidencia en pacientes jóvenes que adquirieron el VIH/SIDA en edades muy tempranas, así como otras infecciones de transmisión sexual lo que representa un alto costo en la salud pública. Es sumamente importante orientar eficazmente a los adolescentes y a sus padres para evitar conductas sexuales de riesgo, evaluando ¿Cuál es el nivel de conocimiento de VIH en los adolescentes antes y después de una intervención educativa? para desarrollar herramientas útiles en la prevención.

## Objetivos.

Identificar el grado de conocimiento del Virus de Inmunodeficiencia Humana antes y después de una intervención educativa

## Metodología.

Estudio cuasiexperimental, analítico, longitudinal y prospectivo, utilizando la escala VIH KS en 340 adolescentes antes y después de la intervención educativa, que cumplieron con los criterios de inclusión. Para el análisis se utilizó medidas de tendencia central, dispersión y comparación de medias mediante T-Student.

## **Resultados.**

De 340 adolescentes, el 55.9% (n=190) fue femenino, edad media de 15 años, DE  $\pm$  1.205, el 71.2 % (n=242) se encontraba cursando la secundaria, 100 % (n=340) solteros, 65.3% (n=222) católicos. Al comparar con T-Student se encontró  $t=-70.555$ ,  $p=0.000$ , podemos decir que la media de conocimientos en población son diferentes.

## **Conclusión.**

Se demostró que la intervención educativa incrementa el conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana, lo que permite desarrollar estrategias en salud para cambiar la percepción del virus y así lograr la prevención.

**Palabras clave:** Adolescencia, Virus de la Inmunodeficiencia Humana, Intervención educativa.