

Conocimiento del cáncer cervico uterino, antes y después de una intervención educativa

Daniela Linares Blanca^{1*} Tania Abigail Cano Carmona² [Irma Aidé Barranco Cuevas²](mailto:Irma.Aidé.Barranco.Cuevas)

¹Residente de Medicina Familiar en U.M.F. No 57 IMSS

²Médico especialista en Medicina Familiar adscrito a U.M.F. No. 57 IMSS

dinalb7@hotmail.com*, taniabrcn@gmail.com

Introducción.

El Cáncer cervico uterino es el segundo cáncer más frecuente en mujeres. En 2014, reportaron 3063 casos de tumores malignos uterinos. Se registraron 4,056 defunciones con una tasa de 11.9 por cada 100,000 mujeres. El Virus del Papiloma Humano es el principal agente etiológico. Otros factores son: vida sexual antes de 18 años, embarazo en menores de edad, embarazos múltiples y tabaquismo. El Papanicolaou es la prueba de detección.

Planteamiento del problema.

El cáncer de cuello uterino es uno de los problemas más grandes de salud pública en América Latina. Parte de la población sigue arraigada a sus costumbres tradicionales, que afecta a su salud sexual, influyendo la edad de la paciente, así como su grado de estudios, y estado civil, es evidencia en los indicadores negativos de la salud pública. Ante este difícil panorama y con el principal objetivo de elevar la calidad de atención en salud de nuestra población femenina con un personal optimizado y actualizado en la información sobre el diagnóstico y prevención del Cáncer de Cérvix Uterino. Nos surge la pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimientos frente a la toma de Papanicolaou y sobre los factores de riesgo para cáncer cervico uterino antes y después de la intervención educativa?

Objetivo.

Determinar el grado de conocimientos frente a la toma de Papanicolaou y los factores de riesgo para cáncer cervico uterino, antes y después de una intervención educativa.

Metodología.

Estudio analítico, cuasiexperimental, transversal y prolectivo, en mujeres en edad fértil. Utilizando cuestionario de conocimientos frente a la toma de Papanicolaou y factores de riesgo para cáncer cervico uterino. Se determino las diferencias de medias de conocimientos frente a la toma de Papanicolaou a través de T-student y frecuencia de los factores de riesgo antes y después de la intervención educativa.

Resultados.

La muestra de estudio fue de 330 mujeres, el perfil demográfico: edad media de 30.38 años, el 27.3% son casadas y el 21.5% solteras, escolaridad de predominio secundaria completa con el 38.5%, la ocupación mayor fue técnico con 32.7%, los conocimientos de las mujeres antes de la intervención educativa fueron 41.2% altos y el 58.8% bajos. Después de la intervención educativa fueron 98.8% altos y solo el 1.2%

bajos, de las mujeres encuestadas el 52.4% iniciaron su vida sexual antes de los 15 años, el 10.3% han tenido más de 4 parejas sexuales, el 22.4% ha usado anticonceptivos orales, el 54.5% no se han realizado Papanicolaou, el 6.4% han presentado alguna enfermedad de transmisión sexual, y el 59.4% presentaron tabaquismo positivo.

Conclusiones.

Se concluye que existe una diferencia en el grado de conocimientos frente a la toma de Papanicolaou, observándose de forma favorable los resultados obtenidos después de la intervención educativa. Capacitando a las mujeres a identificar factores de riesgo para el cáncer cervico uterino, con una respuesta favorable para la prevención del mismo. Se espera ver un aumento considerable en mujeres que acudan a la toma de Papanicolaou.

Palabras claves. Cáncer cervico uterino, intervención educativa.