

DIAGNÓSTICO DE LAS ACCIONES SUSTENTABLES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE PUEBLA CON MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS EN EL ESTADO DE PUEBLA PARA LA FORMULACIÓN DE UN MODELO DE ESTRATEGIAS SUSTENTABLES

DIAGNOSIS OF THE SUSTAINABLE ACTIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS LOCATED IN PUEBLA, MEXICO, WITH THE HIGHEST STUDENT POPULATION FOR THE DEVELOPMENT OF A SUSTAINABLE STRATEGIES MODEL

Lía Ferreira-Márquez

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Genoveva Rosano-Ortega Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Dirección del autor principal (*): Circuito Juan Pablo II, 639, San Baltazar Campeche, Puebla, Puebla, 72550, México. Tel.:+52 8180186217 e-mail: lializzette.ferreira@gmail.com



RESUMEN

Desde que surgió el concepto de desarrollo sustentable acuñado hace ya casi veinte años, diversas instituciones y empresas han planteado políticas internas para beneficiarse de este concepto. Dentro de ellas, las instituciones de educación superior cobran especial importancia al ser no sólo formadoras de recursos técnicos para ejercer el desarrollo sustentable, sino también al predicar con el ejemplo dentro de sus instalaciones y recursos humanos. No obstante, han existido obstáculos para su implementación y para la divulgación de las medidas que permita comparar y analizar cómo se han implementado a lo largo de este tiempo, particularmente en las universidades mexicanas. Por lo tanto este artículo presenta los antecedentes de las acciones de sustentabilidad en las IES en el mundo y en México como parte de un proyecto en donde se buscará analizar dichas acciones en las universidades de mayor impacto en número de alumnos en el estado de Puebla, que es el segundo estado a nivel nacional con mayor número de escuelas universitarias.

ABSTRACT

Since the concept of sustainable development emerged, almost twenty years now, various institutions and companies have raised domestic policies to benefit from this concept. Among them, higher education institutions are particularly important when forming not only technical resources to pursue sustainable development, but also to practice what they preach within their facilities and human resources. However, there have been obstacles to its implementation and dissemination of measures to compare and analyze how they have been implemented throughout this time, particularly in Mexican universities. Therefore, this article presents the history of the actions of sustainability in higher education institutions around the world and in Mexico as part of a project which will seek to analyze these shares at universities greater impact on the number of students in the state of Puebla, which it is the second state nationwide with the highest number of colleges.

Palabras clave (en negritas): Universidades, sustentabilidad, políticas, acciones.