El aprendizaje colaborativo apoyado en tecnología educativa y el desarrollo de valores en el estudiante

Laura Eblin Ramos Naranjo Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla UPAEP eblin.ramos@upaep.mx

Resumen

El objetivo de este documento es fundamentar teóricamente el concepto de las estrategias de aprendizaje colaborativo mediadas por la tecnología educativa, y su relación con el desarrollo de valores en el estudiante de Educación Media Superior.

Al hablar de acciones colaborativas se hace referencia a su fundamento epistemológico debido a su carácter social, necesario para la construcción de significados en el estudiante, no sólo del conocimiento, sino de los referentes axiológicos que se originan en la práctica educativa (en el nivel medio superior) y que al mismo tiempo podrían dar apertura al desarrollo de ciertos valores en el educando como: solidaridad, responsabilidad y tolerancia.

Palabras Clave: Aprendizaje colaborativo, tecnología educativa, valores.