

Currículo de la educación básica y la formación de lectores bajo una literacidad crítica

Dulce Aidee Sandoval Alvarado

Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla

dulceaidee.sandoval@upaep.edu.mx

Resumen

El presente trabajo representa un breve análisis teórico que orienta la construcción de una investigación que se llevará a cabo en Escuelas Secundarias Técnicas en la Ciudad de Puebla en torno a cómo el currículo de la Educación Básica en México desarrolla la literacidad crítica de los estudiantes. En el presente artículo se encontrará un marco teórico que servirá de sustento para la realización de la investigación, ya que ésta se encuentra en la fase de diseño.

Palabras clave: Currículo, Educación Básica, Literacidad crítica, Formación de lectores.