

## **Influencia de las estrategias volitivas en el desempeño académico en ciencias exactas y experimentales en el nivel medio superior**

**María del Socorro Rodríguez Guardado**  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
[mariadelsocorro.rodriguez@upaep.edu.mx](mailto:mariadelsocorro.rodriguez@upaep.edu.mx)

**Martha Leticia Gaeta González**  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
[marthaleticia.gaeta@upaep.mx](mailto:marthaleticia.gaeta@upaep.mx)

### **Resumen**

Promover la autorregulación del aprendizaje es una necesidad indispensable para que todo estudiante logre un buen desempeño académico. A partir de la teoría sociocognitiva, el trabajo expone el problema que da origen a la investigación sobre los aspectos volitivos en relación al desempeño académico en las ciencias exactas y experimentales en el nivel medio superior dentro de un contexto socio económico medio. Se plantean los objetivos de investigación haciendo referencia a los antecedentes de principales investigaciones sobre aspectos volitivos y motivacionales. Se establece el diseño de investigación que se llevará a cabo para dar posibles respuestas que puedan fortalecer el desempeño académico en las ciencias exactas y experimentales de los alumnos del nivel medio superior de nuestro país.

**Palabras Clave:** Estrategias volitivas, motivación, desempeño académico, ciencias experimentales y exactas, nivel medio superior.