



La evaluación de resultados de aprendizaje, desde los desempeños complejos de los estudiantes universitarios.

Área temática: Gestión y procesos educativos.

Modalidad: Cartel

Silvia Amalín Kuri Casco

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

silvia.kuri@upaep.mx

Resumen

La labor educativa de las universidades se presenta con una complejidad singular dado que el sujeto desde el que se aborda lo es también y esta perspectiva se muestra en los procesos de planeación, dirección y evaluación del aprendizaje.

Las universidades desde sus funciones básicas: docencia, investigación y extensión, procuran el desarrollo de la persona bajo diferentes enfoques pedagógicos y disciplinares, de acuerdo a sus modelos educativos y diferentes posturas filosóficas.

El problema que se aborda en la presente investigación se presenta al intentar precisar si las universidades se encuentran trabajando en el enfoque pedagógico por competencias y si este mismo enfoque ha permeado a los procesos de evaluación o no.

Los participantes de la investigación serán los estudiantes de licenciatura escolarizada, pertenecientes al grupo “Apuesta de futuro”, provenientes de comunidades rurales del centro de la República Mexicana.

La metodología a emplear será cualitativa y se presenta un primer acercamiento al campo de estudio por medio de entrevistas.



Los resultados muestran una perspectiva que apoya la necesidad de la investigación, pero con la limitante de tener solo una entrevista al momento del reporte, se requiere más tiempo para fortalecer aportaciones, precisiones conceptuales y propuestas específicas.

Palabras clave: Evaluación, aprendizaje, experiencias de los estudiantes.