



Habilidades de investigación científica en el docente de ciencias de la salud

Área temática: Formación para la investigación

Modalidad: Ponencia

Carlos Cesar Robles Carrillo

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

carloscesar.robles@upaep.mx

Resumen

La formación de profesionales debe propiciar las competencias necesarias para que su propio quehacer cotidiano se convierta en un auténtico proceso de investigación científica en el campo de la educación y de la salud. El problema a nivel de licenciatura en las áreas de la salud se realiza poca investigación básica en salud y educativa, razón por la cual es imprescindible conocer si los docentes tienen las habilidades necesarias para realizar investigación científica, ya que con ello sin duda se estará procurando un aprendizaje significativo en el alumno.

El estudio se realizó en los docentes universitarios de ciencias de la salud que se inscribieron al diplomado de Metodología de Investigación del Programa Formación Integral de una universidad privada de la ciudad de Puebla, de los cuales solamente aceptaron participar 21 (66 % del total). 12 participantes fueron del género femenino y 9 hombres (57% y 43%, respectivamente). Se utilizó el instrumento para la autoevaluación de habilidades para la investigación, que consta de 6 dimensiones y 40 ítems, al cual se le evaluó el índice de confiabilidad con alfa de Cronbach que fue de 0.971. Se analizaron los resultados con estadística descriptiva y análisis factorial observándose que la comunicación oral es la dimensión con menor puntuación con un 2.7%, seguido del trabajo en equipo con un 13.1% y el dominio tecnológico con un 16 %.

Palabras clave: Investigación Científica, habilidades investigativas, Autoevaluación.