

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROTOTIPO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TIC'S

Cesar Hernández

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

RESUMEN

El origen de este trabajo de investigación se puede remontar a la propuestas de investigadores como Marc Prensky (Prensky, 2001a), que encontró notables diferencias entre los que él llama inmigrantes digitales, es decir aquellos que a fuerza de necesidad aprendieron a usar la computadora, enviar un correo electrónico e incluso a usar de manera eficiente un teléfono inteligente, menciona también que estos inmigrantes digitales tienen una dualidad que los ata a su pasado “no digital”, lo que llama un acento. El “choque” entre los nativos e inmigrantes digitales ocurre en el aula, cuando un docente insiste en llevar su libro de texto y obligar a los alumnos a tomar notas en su cuaderno, cuando se prohíbe el uso de cámaras para fotografiar la pizarra o el texto de un libro e incluso con docentes que explícitamente piden desconectar el internet mientras están en un aula de cómputo poniendo notas en el pizarrón. En su conclusión Prensky sugiere que si queremos alcanzar a estos nativos digitales debemos cambiar y que si este cambio se realiza con apoyo de los administradores será más fácil lograrlo (Prensky, 2001b).