

Comportamiento afectivo docente y su relación con la continuidad escolar del estudiante de EMS

María del Socorro Salmorán Juárez

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

socosalmoran@hotmail.com

Resumen

Este documento se presenta un avance del trabajo de Tesis Doctoral, en el que se muestran adelantos de algunos capítulos, se ostenta parte del capítulo uno, como el planteamiento del problema, en el también se presenta el objetivo general del estudio que es “Relacionar el comportamiento afectivo en la práctica docente con la permanencia escolar del estudiante de educación media superior”, se justifica la viabilidad de la investigación y parte de las investigaciones previas que conforman el estado del arte, este documento también incluye el avance del capítulo dos del Marco Teórico en el que se presentan algunas definiciones de los conceptos que serán utilizados durante el desarrollo de la investigación, entre los que podemos mencionar están: Práctica docente, afectividad, permanencia, dimensiones afectivas, que sustentan toda la investigación, el trabajo lleva ya un desarrollo más amplio del que se presenta, pero la intención es dar a conocer la parte teórica.

Palabras Clave: Práctica Docente, afectividad, permanencia